**浙江工商大学统计与数学学院2016级本科毕业实习替代方案**

根据教育部《关于在疫情防控期间做好普通高校在线教学组织与管理工作的指导意见》（教高厅[2020]2 号）、浙江省教育厅《关于做好疫情防控期间普通高等学校教学组织与管理工作的通知》（浙教防控办函〔2020〕1 号）、浙江工商大学《2019-2020 学年第 2 学期延期开学教学工作实施方案》的要求，现对原定于本学期开展的2016级本科毕业实习进行调整，发布疫情防控期间的 2016 级本科毕业实习替代方案：

**一、宗旨**

针对学校《2019-2020学年第2学期延期开学教学工作实施方案》对学生毕业实习的要求：“实习实训活动在疫情得到有效控制之前不组织开展。对于各类实习实训活动，实习学生在未得到明确通知前不得自行前往实习地。”学院为了贯彻执行学校的战疫部署，为有效避免毕业实习所引发的人员聚集，充分保障学生的身体健康，特制定疫情防控期间2016级本科毕业实习替代方案。

**二、原则**

鉴于毕业实习是教学活动的重要组成部分，是实现理论联系实际、检验教学效果的重要途径，因此毕业实习替代方案的设计，将以提升学生理论知识和实践能力为实际，以期毕业实习替代方案能够在一定程度挥发毕业实习的实践效果，成为学生走上工作岗位前的实战练兵，为今后的工作积累经验。

**三、方案**

针对已完成毕业实习的学生，参照统计与数学学院网站《关于本科生实习工作的通知》，在校友邦完成各项操作，提交原《关于本科生实习工作的通知》要求内容；16级本科毕业生已完成的暑期社会实践可完全替代毕业实习，以提交的实习手册为准。

未完成毕业实习的学生，取消原定毕业实习计划，包括集中实习和分散实习。采用毕业实习替代方案，方案具体如下：

**方案一**：开展毕业实习分组和校内导师，建议学生参与校内导师课题，完成一定的项目工作。具体实习要求由导师指定。实习结束后，学生提交课题研究成果（不能为毕业论文）以及不少于1000字的实习总结。

**方案二**：组织学生进行线上校内实训，将原有的校内实训改为线上实施。选用适合学生居家参与的实训项目，安排实训导师，以直播、建群等方式对学生进行授课，指导学生完成实训内容。实习结束后，学生提交实训导师要求完成的任务以及不少于1000字的实习总结。

**方案三**：鼓励学生设计问卷、开展问卷调查，调查内容可与疫情防控期间学生学习、教师工作、百姓生活、中小企业发展、其他经济社会发展等现象相关。实习结束后，学生提交问卷调查相关研究报告（8000字以上）。

**方案四：** 打算继续读研深造的学生，可阅读3-5本相关著作和先行研究论文，写一个5000字以上的读书报告及硕士阶段学习计划。

**各专业可在以上方案基础上，结合本专业毕业实习学分要求，提出具体实施计划，学生任选其中一个执行。**2020年5月10日前电子版文档以学生“学号+姓名”格式命名，以班级为单位发送至各专业的负责人处；纸质版文档按照各班名单顺序依次排序，由班委统一交至教学管理办公室。5月15日前各专业完成成绩评定，该成绩作为毕业实习成绩。

统计与数学学院

2020年3月10日