

# 浙江工商大学专业技术职务申报人员业绩简表

学院部门) 盖章: 统计与数学学院

## 一、基本情况

姓名	洪金珠	出生年月	1978.11	现专业技术职务及时间	讲师 2007.04
现从事专业	统计学	最高学历	研究生	最高学位	硕士
	经济统计学	申报类型	教学为主型	申报专业技术职务	副教授

注: 一级学科、二级学科可参照附件 2-9: 《学科门类划分表》填写。

## 二、代表性工作业绩

1. 任现职以来教学工作业绩考核等级非教师系列无须填写)

学年/年份	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
考核等级	B	B	B	A	A

2. 任现职以来标志性教学、科研等业绩限填 6 项以内)

成果名称(项目须注明立项号)	成果来源	取得时间	本人排名	成果等级
<b>教材:</b> 2020 年浙江省普通高校“十三五”新形态教材《统计决策方法与应用》	清华大学出版社	2021.12	1/3	省级 (提前通过省级新形态教材验收)
<b>课程:</b> 浙江省线上线下混合一流课程《统计决策方法与应用》	浙江省教育厅	2022.11	1/5	省级 (B 站浏览量 18775 次)
<b>论文:</b> 双循环背景下创新韧性对高技术产业发展影响研究	《科研管理》	2023.06	通讯作者	A+期刊 (下载 1134 次、被引 1 次)
<b>论文:</b> 双循环下数字经济对高技术产业影响研究	《科学学研究》	2022.12	通讯作者	A 期刊 (下载 5034 次、被引 11 次)
<b>项目:</b> 基于在线教育平台的大学生网络学习行为大数据的统计研究	浙江省教育科学规划领导小组办公室	2018.02	1/2	厅级 (基于该项目申请发明专利 3 项并成功转让)
<b>指导学生获奖:</b> 正大杯第十二届、第十三届全国市场调查分析大赛一等奖 1 项、三等奖 2 项	教育部高等学校统计学类专业教学指导委员会, 中国商业统计学会	2022-2023	指导教师	国家级 (第十二届全国市场调查分析大赛参赛高校 815 所、学生 17.4 余万名, 一等奖获奖率 0.29%, 本人获“优秀指导教师”称号)

3. 其它代表性业绩(包括荣誉、团队业绩和社会服务等方面的业绩, 限填 3 项以内)

内容	时间	本人排名或所发挥作用	备注
省级精品在线开放课程《统计学》	2019	<p>(1)作为课程主讲之一, 负责部分章节教学 PPT 制作、教学视频录制以及电子资源库的建设。</p> <p>(2)作为核心成员, 参与课程线上线下混合教学模式的总体设计; 以本课程教学模式的探索为支撑, 参与并获得校第三届教师教学创新大赛二等奖, 公开发表教改论文 2 篇。</p> <p>(3)作为 Mooc 平台课下互动老师, 负责讨论区资源维护、答疑等工作。</p>	<p>《统计学》入选教育部 2023 “拓金计划”课程; 已在中国大学 Mooc 平台开课 8 期, 截至目前累计选课人数 29445 人。获批省在线精品开放课程、省线上一流课程、省线下一流课程、省思政示范课程。基于本课程撰写的教学案例获得本科院校“互联网+教学”优秀案例省特等奖(2021 年)、省二等奖(2020 年)。</p>
省级线下一流课程《数理统计学》	2020	<p>(1)作为课程主讲之一, 负责部分章节教学 PPT 制作、教学视频录制以及电子资源库的建设。</p> <p>(2)作为核心成员, 负责将“5E”教学理念融入到本课程的教学模式设计之中。</p> <p>(3)作为课程公众号指导老师, 负责维护微信公众号“治哥四点半”的运营。</p>	<p>基于“价值引领、思政融入”的“5E”教学法的混合式教学设计理念, 本人参与并获得首届中国高校财经慕课联盟“数理统计”同课异构课程思政教学竞赛二等奖。</p> <p>课程公众号“治哥四点半”上线 5 年, 已持续推送 100 篇普及数理统计思维的文章, 粉丝近千人, 在学生中拥有很好的口碑。</p>
<p>获在线教学方向发明专利授权 3 项, 成功转让。</p> <p>(1)一种 SPOC 平台中基于小组讨论的学习数据交互方法及其系统;</p> <p>(2)SPOC 平台中基于同学参与的分段累加式习题数据库构建方法及系统;</p> <p>(3)一种移动终端中基于图片显示的在线习题测试方法</p>	2021	<p>(1)设计在线学习数据的测度指标体系。</p> <p>(2)提出基于同学参与的分段累加式习题数据库设计原理。</p> <p>(3)提出在线习题测试方法并进行完善。</p>	<p>基于在线教育方向的发明专利促进了教育教学的数字化转型, 也为专利转让接受方成都毅莘瑞科技有限公司取得了良好的经济效益。</p>

### 三、任现职以来取得的教研、科研成果综述申报高校教师系列和科学研究系列须填写)

简要陈述任现职以来取得的主要教研、科研成果中的创新之处，以及对经济建设、社会发展和学科发展的主要贡献限 1000 字以内)

本人从事统计学教学科研工作近二十载，坚持以立德树人为己任，贯彻落实“三全育人”先进教育理念，踏实教学、潜心育人，积极科研并服务于社会。主讲《统计学》《概率论与数理统计》《统计决策方法与应用》《评价学概论》等课程，年均授课 258 课时，教学工作量饱满，近五年教学考评成绩为 3B2A。

#### 一、课程建设：思政筑灵魂，专业促发展

针对专业课程设计中思政元素挖掘不足、理论有余实践不足等问题，一是以课程建设为契机，深化课程思政教学探索：主持浙江省一流课程《统计决策方法与应用》，主持“十三五”省级新形态教材项目《统计决策方法与应用》，主持省“十四五”首批重点“四新”教材项目《Python 数据挖掘实战》，参与建设 1 项教育部“拓金计划”课程《统计学》以及 4 项省级一流课程项目：省级线下一流课程《数理统计学》、省级在线精品课程《统计学》、省级在线精品课程《统计预测》、省级虚拟仿真实验一流课程《多属性评价立体动态虚拟仿真实验》；二是运用项目式教学方式，帮助学生化“知识”为能力：全方位、全流程贯彻习近平总书记的新发展理念，运用项目式教学法引导学生运用统计方法与统计决策技术调查与研究社会经济问题，指导学生公开发表论文 18 篇；三是积极参加教学竞赛，提升课程教学质量和教学效果：参与并获得首届中国高校财经慕课联盟《数理统计》“同课异构”教学竞赛二等奖、第三届浙江工商大学教师教学创新大赛二等奖。

#### 二、教学改革：创新引领，激发教学活力

坚持以学生为主体，运用深度学习理论和“5E”教学模式对教学系统进行重组，提出了基于“一站式”实训平台的大数据分析人才培养模式，并付诸实施。主持厅级教改项目 2 项，校级教改项目 5 项，参与 1 项教育部产学研协同育人教学项目，公开发表教改论文 7 篇；积极探索数字技术在教学中的应用，主编省“十三五”新形态教材《统计决策方法与应用》已由清华大学出版社出版；主编省级“十四五”四新重点教材《Python 数据挖掘实战》已完成初稿；与上海师范大学袁非牛教授合作编写的教材《数字人文：AI 情感分析与文化生成》已交付上海教育出版社。作为主要成员参与的《统计学》课程获得“互联网+教学”优秀案例特等奖。

#### 三、启智育人：以赛促学，打造育人新模式

秉持“以赛促学、以赛育人”的教育理念，鼓励并引导学生积极参与挑战杯等学科竞赛以及国家创新创业计划项目等课题申请，在比赛中提升学生的综合素质。从选题确定、过程实施、成果输出三个环节，对学生提供指导。要求竞赛选题，做到跟踪形势、把握前沿，要求实施过程做到问题导向、结果导向，要求成果输出，做到“欲求其上，必求上上”，打造形神兼备的文稿与富有魅力的路演。近年来，指导学生获得挑战杯省级二等奖 1 项、全国市场调查大赛国家一等奖 1 项、国家三等奖 2 项、省一等奖 1 项，省统调大赛一等奖 1 项，电子商务三创赛国家级三等奖 1 项、省一等奖 2 项，国家级创新创业项目 5 项，省新苗人才计划项目 6 项，校级创新课题以及校希望杯获奖 30 余项。担任经济统计学 12 级班主任，培养和推荐学生考取研究生、政府事业单位、国内外名校研究生 20 余人。

#### 四、科研与社会服务：科研教育并重，社会服务支撑

秉持科研与教育相辅相成、相互促进的原则，围绕教育数据处理与分析 and 在线教育的教学评价等问题，主持与参与教育部等省部级、厅级项目 15 项，公开发表学术论文 10 余篇。基于在线教育的研究获得发明专利授权 3 项，并得以转化，获得了良好的社会效益与经济效益。指导学生成立并经营杭州毅宇和杭州校园通 2 家科技公司，作为杭州市钱塘区高教应急救援中心的公益顾问，尽职尽责提供专业支持，帮助推动该中心数字化进程。

本人深知自身仍存在许多缺点和不足。在今后的工作中，将更加严格地要求自己，争取更大的进步。

#### 四、鉴定的3项代表性成果

代表性成果1: 教材:《统计决策方法与应用》,清华大学出版社,2021年12月

研究方向	经济统计学
成果内容 200字以内)	<p>本教材以经济管理中的应用决策模型为说明对象,以掌握统计决策的基本方法、熟练运用Python软件进行量化决策分析为目标,系统介绍了统计决策方法的概念、原理和相关模型,并通过多种统计决策方法在经济、金融和管理等领域的综合应用案例,帮助读者进一步提高量化分析能力和解决实际问题的能力。</p> <p>本教材获得了省级新形态教材与教育部产学研协同育人项目的支持,并已成功通过验收;本书对应的课程获得了浙江省一流课程立项;撰写的对应思政案例被收录进《学校优秀思政课程案例集》(2022)。</p>
创新性 100字以内)	<p>本教材采用新形态的形式,读者可以通过教材自带二维码,获取课程的电子资源。本书的PPT、教学视频等被上传至中国大学慕课、智慧树等教学平台以及B站,浏览量累计18775;实验内容部署于阿里天池AI实训平台。在课程实践中,指导学生成功申报国创项目5项,公开发表统计决策相关的小论文10余篇。</p>

代表性成果2: 论文: 双循环背景下创新韧性对高技术产业发展影响研究[J], 科研管理, 2023,(第6期)

研究方向	经济统计学
成果内容 200字以内)	<p>高技术产业的发展对双循环战略的实现起到重要影响,而创新韧性是保障高技术产业创新系统在外外部环境变迁下“化险为夷”并实现“进化”的关键。本文借助演进韧性及经济韧性的研究理解创新韧性内涵,并基于分析双循环下创新韧性对高技术产业产出(外贸出口、国内需求)理论机制,利用面板回归模型、面板门槛模型实证创新韧性与外贸出口或国内需求间的线性、非线性效应,随后借助BP-人工神经网络进行稳健性检验。研究发现:创新韧性对外贸出口的影响呈现负向作用,对国内需求无影响;低水平外贸出口下,创新韧性不利于外贸出口;创新韧性增加,其对外贸出口的负向作用减小;创新韧性正向作用于国内需求需要较大的国内需求;创新韧性正向作用于国内需求需要保持中等创新韧性。</p>
创新性 100字以内)	<p>本文主要贡献在于,创造性地界定“创新韧性”并提出相应测度方式,完善了从韧性角度研究创新韧性对高技术产业产出(外贸出口、国内需求)影响的理论,并且实证研究它们之间的线性与非线性关系。</p>

代表性成果3: 论文: 双循环下数字经济对高技术产业影响研究[J]. 科学学研究, 2022,(第12期)

研究方向	经济统计学
成果内容 200字以内)	<p>本文将数字经济分解为数字产业化和产业数字化,提出在“数字生产函数”框架下的产业数字化创新测度方式。基于此,提出数字经济对高技术产业发展包括外贸出口、国内需求的影响机制,并采用面板数据模型、面板门槛模型进行实证研究。研究发现:产业数字化对外贸出口存在正向影响,数字产业化对外贸出口影响并不显著;产业数字化与外贸出口之间存在“U”型关系,数字产业化与国内需求之间存在“U”型关系;数字产业化与产业数字化相互推进但协同水平尚低;产业数字化对国内需求的正向作用随国内需求水平的提升而呈现“先增大后减小”的动态变化趋势。</p>
创新性 100字以内)	<p>提出了一种全面而又简捷的测算数字经济的方式。分析了双循环背景下数字经济对外贸出口与国内需求的影响机制。系统梳理与总结了数字经济(数字产业化、产业数字化)对国内需求、外贸出口的影响特征与规律。</p>

五、个人承诺及部门审核推荐意见

声明	<p>本人对以上所填内容的客观性和真实性负责。</p> <p>申报人签名：</p> <p>2023年 月 日</p>
部门（学院）意见	<p>填写部门学院)对申报人填报内容及附件材料的真实性、准确性的审核情况及推荐意见。</p> <p>负责人签字： 部门学院)盖章：</p> <p>2023年 月 日</p>