

申请编号：

浙江省研究生教育学会

教育成果奖申请书

教育研究类

教育实践类

成果名称：**交叉 融通 协同·基于“统计+”理念的研究生
综合能力培养模式探索与实践**

成果完成人：**程开明 苏为华 陈钰芬 张崇辉 陈振龙
徐滢婷 王江峰 朱发仓 陈庭贵 章上峰**

成果完成单位（盖章）：**浙江工商大学**

成果起止时间：**2016年9月-2023年12月**

申请时间：**2024年5月6日**

浙江省研究生教育学会制

填表说明

1. 申请编号由学校统一填写
2. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字
3. 成果曾获奖情况不包含商业性奖励
4. 成果起止时间指研究时间（教育研究类）、实践检验时间（教育实践类）。
5. 申请书用 A4 双面打印，正文内容应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

1. 主要解决的研究生教育实践问题

依托浙江省优势特色学科、登峰学科和教育部评估 A 类学科，积极开展基于“统计+”理念的研究生综合能力培养模式改革与探索，强化统计学与相关学科、领域及场景的深度交叉融合，提升统计学研究生的统计方法创新能力、领域知识把握能力和实践应用融通能力，打造交叉复合型高层次统计人才培养高地，以解决统计学研究生教育实践中存在的三个突出问题：

(1) 解决统计学研究生教育“注重理论方法、轻视应用背景”的问题。以往统计学研究生培养多专注于统计理论、方法的传授与学习，而应用领域知识非常欠缺，导致选择研究主题时抓不住问题的本质，对研究结论的解释达不到应有的深度与高度，提不出有针对性、符合实际的政策建议。

(2) 解决统计学研究生培养“注重学科特色、轻视交叉融通”的问题。以往统计学研究生培养往往固守自身的专业特色，注重以统计方法为核心的学习，忽视多学科领域知识的积累、交叉与融通，导致难以把握统计与数据科学的发展前沿，难以实现统计方法在不同专业领域的自如运用。

(3) 解决统计学研究生实践“注重自身平台、轻视汇聚协同”的问题。以往研究生培养往往囿于自身学科体系与科研教学平台，实践形式虽具有特色但不能资源共享，单一学科的研究生培养平台层次与形式有限，使得统计学研究生掌握大量方法但实践应用技能和综合能力不足，相关学科研究生的统计方法工具欠缺，双方未能形成良性互动。

2. 解决实践问题的方法

遵循“立德树人、方法为本、应用为要、交叉融合”的主线，大力推进统计学研究生综合能力培养方式改革与实践，通过设置“统计+”

交叉学位点、构筑“统计+”特色培养体系、共享“统计+”协同实践平台等方式，探索出一条基于“统计+”理念的研究生综合能力培养路径。

(1) **设置“统计+”交叉学位点。**通过自主设置目录外二级学科和交叉学位点，完善培养方案，推动交叉学位点研究生的联合招生，打通研究生的交叉融通渠道，促进统计学与相关学科的交叉与融合，强化了统计学研究生对相关领域背景知识的把握，增强其实践能力，同时强化了相关学科的研究生对统计方法的掌握。

(2) **构筑“统计+”特色培养体系。**在研究生培养方案中打造“统计+”课程模块，导师配备“双师化”，培养过程中融入“统计+思政”和“统计+”案例教学，在课程学习与案例分析中融合统计方法与专业背景知识，让研究生在真实场景的应用中切实体会统计方法的作用与魅力；引导研究生参加各类竞赛，促进应用实践能力的提升。

(3) **共享“统计+”协同实践平台。**以交叉学位点为依托，协同校内相关学院的实训平台，通过互派研究生入驻平台和团队的形式，强化研究生统计方法集成能力和背景领域知识把握能力；共建校外联合培养基地，形成多主体协同共赢机制，致力于提升研究生的“学管结合”能力、“学用结合”能力和“学研结合”能力。

3. 创新点

(1) **创新交叉融合型人才培养理念，促进了领域知识、统计方法和实践应用三方面的有机衔接。**通过自主设置目录外交叉学位点、构筑“统计+”特色课程模块、校内校外平台共享协同等方式，强化统计理论方法和领域知识相结合，实现理论方法与实践应用的无缝对接，提升研究生解决实际问题的综合能力。

(2) **构建多维度多模块“统计+”培养体系，促进了研究生的多学科融通能力和综合素养提升。**整合多学科教研资源，设置“统计+”特色课程模块，配备双导师和推行“统计+”培养方式，有利于完善研究生多学科知识支撑体系，培养熟练掌握统计方法、具备应用创新能力的高

层次综合性统计人才。

(3)形成“统计+”跨平台的联合育人机制，促进了学校、政府部门、公司企业和科研院所的汇聚协同。搭建多层次的“统计+”协同育人平台，完善研究生培养实践体系。依托政府实践平台，强化研究生的“学管结合”能力；依托企业实习基地，致力于“学用结合”能力的培养；依托科研院所联合平台，促进研究生“学研结合”能力。

4. 推广应用成果及贡献

基于“统计+”理念的研究生综合能力培养模式改革与探索取得显著成效和示范效应，具体包括：

(1) 研究生综合能力明显提升

一是研究生学术能力不断增强。2017年以来，获浙江省优秀博士学位论文(含提名)7篇、优秀硕士学位论文4篇；共发表学术论文284篇，其中以《统计研究》为代表的中文权威期刊和英文顶级期刊46篇，参与国家级项目79项，参编教材和专著51部；获研究生国家奖学金58人次，获浙江省优秀研究生33人次。

二是研究生创新实践能力突出。2017年以来，共完成科研创新基金项目47项，获省部级以上科技竞赛奖项109项；入选省专业学位研究生优秀实践成果10篇，在全国应用统计研究生案例大赛中连续多年名列前茅，其中2020年和2023年获奖总数居全国第一。

三是研究生社会服务成效凸显。研究生积极参与36个横向项目的研发工作，每年发布报告近30份；在“调研浙江”实践活动中撰写40万余字的调研报告，为浙商发展贡献统计智慧；参与的研究成果获省级荣誉37项，获省领导批示28项，被多家国内知名媒体报道。

四是研究生就业质量明显提升。我校统计学培养出以江苏省省长许昆林等为代表的优秀校友，近几年进入阿里巴巴、海康威视、新华保险、中国工商银行等知名公司企业工作的研究生达164名；考取博士20多名，被省部级国家机关、事业单位录取43名。就业率连年保持100%，

用人单位满意率超过 98%。

(2) 研究生教育资源丰富

2017 年来教师主持研究生教改项目 14 项，其中省级项目 4 项，发表教改论文 18 篇，开设“统计+”交叉课程 20 多门，获省级以上精品课程 3 门，出版研究生教材 6 部。导师积极参与教学案例编写，获全国应用统计研究生教育教学成果奖 35 项，省优秀研究生教学案例 22 项。

涌现出优秀博士、硕士论文指导教师 10 多人，2 名教授分获第一、二届校级“我心目中的好导师”，1 人获第三届提名奖；10 多名导师获校优秀教师、省师德先进个人、省万名好党员等荣誉称号。

(3) 改革理念与模式发挥了示范效应

这一培养模式的成果多次在全国应用统计专业学位硕士研究生人才培养研讨会（西安，2023）、中国商业统计学会教学年会（昆明，2022）等会议上作为典型经验介绍推广，受到好评。

中国人民大学、江西财经大学等国内 20 余所院校来我院就研究生培养模式进行考察交流，邱东、赵彦云、耿直、汪荣明、肖益民、虞克明等国内外知名专家均对这一探索与实践给予了高度评价，相关成果被《中国教育报》《中国青年报》、新华网、新浪网等多家主流媒体报道。

(4) 助推统计学科实力位居前列

在中国科教评价网的 2015-2020 年研究生教育分学科（统计学）排行榜中位居前列，保持全国前 5%；助推统计学科屡创佳绩，入选省优势特色学科和省登峰学科，在教育部学科评估中连续进入 A 类。

二、主要完成人情况

第(一)完成人姓名	程开明	性别	男
出生年月	1975年5月	最后学历	博士研究生
工作单位	浙江工商大学	专业技术职称	教授
联系电话		现任党政职务	统计学院院长
电子信箱	chengkaim@163.com	邮政编码	310018
通讯地址	杭州市下沙高教园区学正街18号		
成果何时何地曾受何种奖励	<p>1.第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)三等奖(2013年);</p> <p>2.第十届全国统计科学研究优秀成果三等奖(2010年);</p> <p>3.浙江省优秀研究生教学案例(2020年);</p> <p>4.第四届全国应用统计专业学位研究生教育教学成果奖一等奖(2020年);</p> <p>5.首届“维度杯”《中国统计》好文章评选一等奖(2020年);</p> <p>6.入选校西湖学者(A类)(2021年),校优秀共产党员(2016年),校优秀教师(2021年);</p> <p>7.2022年入选浙江省宣传文化系统“五个一批”领军人才。</p>		
主要贡献	<p>2014-2016年任浙江工商大学统计与数学学院管理统计研究所所长,2017-2019年任研究生院副院长,2020.1-2022.11担任统计与数学学院副院长,2022.11至今担任统计与数学学院院长。长期致力于统计学研究生培养模式、课程体系和实践应用能力的培养及提升。</p> <p>在该成果中主要负责:(1)落实“统计+”研究生综合能力培养的育人理念,加强从入学到毕业理论与实践相结合的质量控制,推进导师与研究生“三结对”工作,促进思想政治教育和统计能力提升并重;(2)推动交叉学位点培养方案中突出“统计+”课程模块,培养过程中融入“统计+”教学案例,强化跨学科导师队伍建设;(3)落实统计学研究生培养的长效机制,构建跨学科研究生联合培养机制,在学科负责人的指导下落实跨学科的教研经费保障机制和交叉学科发展的规划保障。</p> <p style="text-align: right;">本人签名(手签):</p> <p style="text-align: right;">2024年5月7日</p>		

注:主要完成人多于1人时,此页可复制填写,主要完成人原则上不超过10人。

第(二)完成人姓名	苏为华	性别	男
出生年月	1963年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	统计数据工程技术与应用协同创新中心主任
现从事工作及专长	统计数据工程技术与应用协同创新中心主任 /学科带头人		
工作单位	浙江工商大学		
联系电话	0571-28877006	移动电话	
电子信箱	zjsuweihua@163.com		
通讯地址	杭州市下沙高教园区学工街18号		
何时何地受何种校级及以上奖励	1.国务院政府特殊津贴(2000年); 2.国内贸易部优秀专家(1997年); 3.浙江省“151人才工程”第一层次人员(2006年); 4.浙江省高校中青年学科带头人(1999年); 5.“中国商业创新人物”奖(2008年); 6.成果入选国家哲社优秀成果文库(2020年)		
主要贡献	<p>2001年-2008年11月,先后任浙江工商大学统计与数学学院副院长(主持)、院长,是浙江工商大学统计学国家特色专业、统计学省级重点专业、统计学省级精品课程及有关实验室专项建设项目的负责人。2008年11月,调任浙江财经学院副院长,担任统计学科与统计专业负责人。2015年10月至2023年11月,任浙江工商大学副校长。长期致力于统计学课程教学和研究生培养模式的创新探索,积极推进以新世纪教改项目为主要内容的“赛证结合”“实验实训结合”等培养模式的探索与实践。</p> <p>主要的贡献有:(1)提出“统计+”交叉学位点研究生培养模式,强调统计技术+背景领域+实训平台深度融合的统计学研究生应用能力培养,并取得了较好成绩,研究生实践技能大幅度提升,就业竞争力明显提高,服务社会能力明显增强。(2)指导调整统计学研究生培养的课程体系,突出模块化领域知识,以科研深化校企合作,根据学科优势和特色,拓展研究生实习实践平台建设,完善理论性、实践性和应用性课程体系。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p>		

第(三)完成人姓名	陈钰芬	性别	女
出生年月	1973年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	院党委书记、副院长
现从事工作及专长	统计学的教学与研究		
工作单位	浙江工商大学		
联系电话	0571-28008077	移动电话	
电子信箱	cyf1688@126.com		
通讯地址	杭州市下沙高教园区学工街18号		
何时何地受何种校级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 浙江省“三育人”岗位建功活动先进个人(2023年); 2. 浙江省教学成果特等奖、二等奖(2022年); 3. 全国应用统计专业学位研究生教育教学成果一等奖(2020年); 4. 浙江省高校高水平创新团队, 2018年; 5. 浙江省科学技术进步奖二等奖, 2019年; 6. 浙江省哲学社会科学优秀成果奖二等奖, 2017年、2014年; 7. 浙江省中青年学科带头人, 2017年; 8. 商务部商务发展研究成果奖三等奖, 2018年; 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基于“统计+”人才培养理念, 积极推动人才培养模式改革, 参与校外实践教育基地的建设和维护 2. 承担各年度“统计调查方案设计大赛”“市场调查与分析大赛”竞赛组织工作, 参与评分规则制定和赛制的完善修订工作, 为相关高校提供赛事辅导, 推广统计竞赛指导经验; 3. 担任研究生科学竞赛指导任务, 积极参与指导, 指导学生获多项国家级与省一、二等奖奖项; 4. 承担统计学研究生学位专业基础课程《多元统计分析》的教学任务, 专注研究生课程建设和人才培养; 5. 开放课题组, 吸纳学生参加项目研究, 培养研究生的创新能力, 积极推广项目成果。 <p style="text-align: center;">本人签名:</p>		

第(四)完成人姓名	张崇辉	性别	男
出生年月	1988年9月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	统计与数学学院副院长
现从事工作及专长	统计与数学学院副院长/管理科学与工程评价与决策		
工作单位	浙江工商大学		
联系电话	0571-28008082	移动电话	
电子信箱	zhangch1988@zjgsu.edu.cn		
通讯地址	杭州市江干区学正街18号 310018		
何时何地受何种校级及以上奖励	2023年12月获第二十二届浙江省哲学社会科学优秀成果奖一等奖; 2022年5月获浙江省科学技术奖三等奖; 2022年1月获浙江省高等教育教学成果奖特等奖; 2021年12月获第二十一届浙江省哲学社会科学优秀成果奖二等奖; 2020年5月获浙江省科学技术奖三等奖; 2019年11月获第二十届浙江省哲学社会科学优秀成果奖一等奖; 2019年5月获浙江省科学技术奖二等奖;		
主要贡献	<p>先后经济统计系主任、学院学术性副院长、副院长。主要贡献有：(1)参与统计硕士、博士培养方案的制定和交叉学位点的课程体系调整，积极贯彻交叉学位点的人才培养指导思想。(2)积极参与“全国应用统计专业学位研究生案例大赛的指导等工作，担任专业学位研究生的竞赛指导老师，积极参与指导，指导的研究生获多项省级奖项。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024年5月7日¹</p>		

第(五)完成人姓名	陈振龙	性别	男
出生年月	1964年8月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学与科研, 应用统计		
工作单位	浙江工商大学		
联系电话		移动电话	
电子信箱	zlchen@zjsu.edu.cn		
通讯地址	杭州市下沙高教园区学正街18号		
何时何地受何种校级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国家一流课程《概率论》，2020，负责人； 2. 国家一流专业建设点（应用统计学）2019，负责人； 3. 浙江省高等教育教学成果奖，2022，负责人； 4. 浙江省“十四五”省级大学生校外实践教育基地，2023，负责人； 5. 浙江省普通本科高校“十四五”首批四新重点教材《概率论与数理统计》，2023，负责人； 6. 浙江省研究生教育学会教育成果奖二等奖，2017，排名第3； 7. 浙江省研究生教育学会教育成果奖二等奖，2019，排名第2； 8. 浙江省科学技术进步奖二等奖，2016，参与； 9. 浙江省优秀博士论文指导老师，2019，浙江省教育厅。 		
主要贡献	<p>参与了对统计研究生综合应用能力培养的整体方案进行了的规划、设计，确立了分步实施计划；在实践中逐步总结提出了统计学研究生综合应用能力培养方案，参与组织制定了一系列制度，统筹协调，确保项目顺利完成。</p> <p>参与统计学研究生学位点的建设，制定人才培养模式的基本方案，提出并组织实践、实验教学内容的改革与创新，参与研究生实践教学环节的组织、校企合作和协作平台的建设。</p> <p>组织教育部高校实践教育基地、省课堂教学改革项目、省精品课程、省新形态教材、省“十四五”首批四新重点教材等教改项目建设，项目成果发表教改论文5篇，为项目研究与实际应用提供理论支撑。</p> <p>指导研究生获省部级以上学科竞赛和科研立项10余项，获省教学成果二等奖3项，指导博士生获省优秀博士论文1篇，校优秀博士论文5篇，先后获校优秀教师、校优秀科技导师等称号，积极应用与推广项目成果。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">2024年5月7日</p>		

第(六)完成人姓名	徐蔼婷	性别	女
出生年月	1979年9月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	统计科学研究所所长
现从事工作及专长	统计学教学与研究		
工作单位	浙江工商大学		
联系电话	0571-28008078	移动电话	
电子信箱	aitingxu@163.com		
通讯地址	杭州市江干区学正街18号 310018		
何时何地受何种校级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 浙江省“万人计划”人文社科领军人才(2023年); 2. 浙江省首届师德楷模、浙江省“三育人”先进个人(2023); 3. 浙江省高校领军创新人才(2020年); 4. 浙江省第六届师德先进个人(2019年); 5. 浙江省“万人计划”青年拔尖人才(2018年); 6. 浙江省哲学社会科学优秀成果一等奖(2012年)、二等奖(2015年, 2017年, 2021年)、三等奖(2014年); 7. 浙江省科学技术进步奖二等奖(2016年)、三等奖(2022年); 8. 全国统计科学研究优秀成果奖一等奖(2010年)、二等奖(2013年)。 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作为统计科学研究所所长, 倾心于统计学专业建设、研究生课程建设和人才培养, 积极开展经济统计学研究生人才培养模式的创新研究, 负责统计学硕士研究生经济统计方向的培养方案制定和课程体系调整, 积极贯彻“BSP”的人才培养理念; 2. 承担《国民核算与宏观经济统计分析》、《国民核算前沿》、《投入产出分析》等统计学研究生学位核心课程的教学任务, 积极参与“统计调查方案设计大赛”竞赛工作, 担任评审工作; 3. 担任竞赛指导老师, 积极参与指导, 指导的学生获多项省一、二等奖奖项; 4. 参与项目研究成果的整理及总结报告的撰写工作。 <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2024年5月7日 /</p>		

第(七)完成人姓名	王江峰	性别	男
出生年月	1978年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	从事教学科研工作，复杂数据下的统计推断		
工作单位	浙江工商大学		
联系电话	0571-28008062	移动电话	
电子信箱	wjf2929@163.com		
通讯地址	浙江省杭州市钱塘区白杨街道学正街18号		
何时何地受何种校级及以上奖励	1.校西湖学者拔尖人才 2.全国工业统计学教学研究会理事(第九届、第十届) 3.国家社会科学基金通讯评审专家和成果鉴定专家		
主要贡献	<p>王江峰，博士(后)，浙江工商大学统计学教授，博士生导师，主持并完成了国家社科基金一般项目、教育部人文社科基金、中国博士后基金、浙江省自然科学基金面上项目以及国家统计局重点项目各1项；目前正主持1项国家社科基金一般项目及1项浙江省自然科学基金面上项目。在《中国科学》、《数学学报》(中英文版)、《数学进展》、《Front. Math. China》、《Statistics》、《J. Statist. Plann. Inference》、《Statist. Papers》、《Adv. Statist. Anal》等发表论文40余篇，出版专著一部。</p> <p>(1)积极参与全国统计建模大赛、全国市场调查大赛的指导等工作，担任专业学位研究生的竞赛指导老师，积极参与指导，指导的研究生获全国统计建模大赛一等奖等多项省级奖项。</p> <p>(2)统计学(理学)专业的硕士、博士培养方案制定和“统计+”学位点课程体系建设与人才培养，搭建“校内演练”与“校外实习”双模块联动的实践教学体系。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2024年5月7日</p>		

第(八)完成人姓名	朱发仓	性别	男
出生年月	1977年12月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教师/应用统计学		
工作单位	浙江工商大学		
联系电话		移动电话	
电子信箱	Zhufacang01@163.com		
通讯地址	杭州钱塘区学正街18号		
何时何地受何种校级及以上奖励	<p>1.R&D资本统计测度技术开发与应用, 2019年度浙江省科学技术进步奖, 二等奖, 浙江省人民政府, 主持成果, 排名第一(1/9)。</p> <p>2.数字经济增加值规模统计测度技术开发与应用, 2021年度浙江省科学技术进步奖, 三等奖, 浙江省人民政府, 主持成果, 排名第一(1/7)。</p> <p>3.跨境电子商务统计体系建设与量化评估技术及应用, 2020年度浙江省科学技术进步奖, 三等奖, 浙江省人民政府, 参与成果, 排名第五(5/7)。</p> <p>4.时变弹性生产函数建模技术及应用, 2016年浙江省科学技术进步奖, 二等奖, 浙江省人民政府, 参与成果, 排名第五(5/9)</p>		
主要贡献	<p>长期从事统计学的教学与科研工作, 参与应用统计专业硕士学位点的建设工作和统计学专业建设、研究生课程建设和人才培养, 积极开展应用统计专业学位研究生人才培养模式的创新探索。</p> <p>作为应用统计研究所所长, 主要贡献有: (1)负责应用统计专业硕士的培养方案制定和交叉学位点的课程体系调整, 积极贯彻交叉学位点的人才培养指导思想。(2)积极参与“全国应用统计专业学位研究生案例大赛的指导等工作, 担任专业学位研究生的竞赛指导老师, 积极参与指导, 指导的研究生获多项省级奖项。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2024年5月7日</p>		

第(九)完成人姓名	陈庭贵	性别	男
出生年月	1979年4月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	统计与数学学院社会服务中心主任/数据分析与挖掘		
工作单位	浙江工商大学		
联系电话		移动电话	
电子信箱	ctgsimon@mail.zjgsu.edu.cn		
通讯地址	杭州市江干区学正街15号 310018		
何时何地受何种校级及以上奖励	1.参与“基于BSP理念的统计学研究生应用能力培养模式探索与实践”，浙江省教学成果奖二等奖，2022； 2.面向金融领域的可信交易与服务关键技术研究与应用，高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）二等奖，2019； 3.地方财政风险监测与预警关键技术研究与应用，中国商业联合会科学技术奖一等奖，2013； 4.支持复杂环境的城市公共安全智能管理与集成化技术研究及应用，浙江省科学技术奖二等奖，2012； 5.浙江工商大学优秀教师，2017； 6.浙江工商大学“优秀学生科技创新导师”，2017、2018。		
主要贡献	<p>长期从事统计学的教学与科研工作，参与应用统计专业硕士学位点的建设工作和统计学专业建设、研究生课程建设和人才培养，积极开展应用统计专业学位研究生人才培养模式的创新探索。</p> <p>曾任国际金融统计研究所所长，主要贡献有：(1)积极参与全国统计建模大赛、全国市场调查大赛的指导等工作，担任专业学位研究生的竞赛指导老师，积极参与指导，指导的研究生获全国统计建模大赛一等奖等多项省级奖项。(2)负责应用统计专业硕士的培养方案制定和“统计+”学位点课程体系建设与人才培养，搭建“校内演练”与“校外实习”双模块联动的实践教学体系。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2024年5月7日</p>		

第(十)完成人姓名	章上峰	性别	男
出生年月	1982年1月	最后学历	研究生/博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	研究所所长
现从事工作及专长	中国经济增长、计量经济方法、投入产出分析		
工作单位	浙江工商大学		
联系电话		移动电话	0571-28008088
电子信箱	shangfengzhang@zjgsu.edu.cn		
通讯地址	浙江工商大学数量经济研究所		
何时何地受何种校级及以上奖励	2012.10 第七届青年社科优秀成果奖，三等奖，排名 1/1 2013.01 第十一届全国统计科学研究优秀成果奖，一等奖 2016.12 浙江省科学技术进步奖，一等奖（软科学类最高奖）排名 1/9 2017.12 浙江省研究生教育学会教育成果奖，二等奖，排名 7/8 2018.11 第三届全国应用统计专业学位研究生教育教学成果奖，二等奖		
主要贡献	<p>基于“统计+”理念的统计学研究生综合能力培养模式探索与实践，以研究生培养为导向，以实践能力培养为重点，以产学研结合为途径，建立与经济社会发展相适应、具有一定特色的研究生培养模式。其研究成果应用在统计学研究生的指导方面，促进研究生全面发展，着力增强研究生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。引导研究生制订职业发展规划、提高对职业领域及岗位的认识。鼓励研究生小组之间开展互动式、探究式的学习与生活活动，激发研究生自主学习的积极性主动性；鼓励研究生早实践，多实践，在实践中提升职业胜任力。加强专业学位研究生创业能力的培养，完善就业指导。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024年5月7日</p>		

三、主要完成单位情况

第(一)完成单位名称	浙江工商大学		
联系人	程开明	联系电话	0571-28008080
传真	28008088	电子信箱	chengkaim@163.com
通讯地址	杭州下沙高教园区 学正街18号	邮政编码	310018
主要贡献	<p>浙江工商大学统计学科是传统优势学科，2011年获国家首批统计学一级学科博士学位授予权，2012年获批首批统计学博士后流动站，还拥有国家特色专业、国家教学团队、省重点专业、省优势专业和省教学团队等一系列高水平专业人才培养平台，以及省重点学科、省高校人文社科重点研究基地和省一流建设学科（A类）、优势特色学科、省登峰学科等高水平平台。在教育部学科评估中为A-学科，浙江省第1；在中国科学评价研究中心（武汉大学邱均平）的中国研究生教育学科排名中连续多年进入全国前5%。</p> <p>在学科建设取得优异成绩的同时，我们始终没有间断过对研究生应用能力的培养探索与实践，逐步形成了具有特色的“统计+”交叉学位点统计学研究生培养模式。面对研究生应用能力与社会需求之间的矛盾，试图通过背景知识模块化、统计方法系统化、实践平台多元化等措施来提升统计学研究生发现问题、分析问题及解决问题能力。</p> <p>经过十多年的探索与实践，统计学研究生培养质量明显提升，统计学的应用实践得到充分体现。学生参与科技活动热情高涨，成绩斐然，每年在“挑战杯”等竞赛中获奖多项，在SCI等收录期刊上发表高水平学术论文多篇，就业竞争力明显提高，社会服务意识明显增强。“统计+”研究生综合能力培养模式经过多年的实践和完善，已成为切实可行的研究生培养的有效模式及途径，对全国高校具有示范效应与推广价值。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">2024年5月6日</p>		

注：联合申请项目此页可复制填写，主要完成单位一般不宜超过3个。

四、推荐、评审意见

推荐意见	<p>统计学是浙江工商大学的优势特色学科，入选浙江省登峰学科，在教育部学科评估中进入A类，研究生教育具有鲜明的特色。</p> <p>基于“统计+”理念的研究生综合能力培养模式探索与实践，针对统计学研究生教育普遍存在的三方面问题，通过设置“统计+”目录外交叉学位点、构筑“统计+”特色培养体系、共享“统计+”协同培养平台等方式，创新了交叉融合型人才培养理念，构建起多维度“统计+”人才培养体系，形成了“统计+”跨平台联合育人机制，具有明显的创新性。这一探索与实践取得较为突出的效果，在中国科教评价网的2015-2020年中国研究生教育分学科（统计学）排行榜中连续多年位居前列，推动了研究生综合能力显著增强，就业质量明显提升，并发挥出一定的示范带动效应。</p> <p>推荐申报！</p> <p>推荐单位公章： 年 月 日</p>
初评意见	<p>评审组签字： 年 月 日</p>

<p>复评意见</p>	<p>复评答辩委员会主任签字： 年 月 日</p>
<p>审定意见</p>	<p>学会理事长签字： 年 月 日</p>

五、附件目录

1. 成果报告（不超过 5000 字）
2. 其他相关支撑材料。