

浙江工商大学学位授权点建设年度报告 (2024 年)



学科名称： 统计学
(可授理学、经济学学位)

学科代码： 0714

2025 年 3 月 9 日

一、总体概况

本学位授权点依托浙江工商大学统计与数学学院，1980年开始招收本科生，1990年获统计学硕士学位授予权，2003年获统计学博士学位授予权，2011年获国家首批统计学一级学科博士学位授予权，2012年获国家首批统计学一级学科博士后流动站。目前，本学位授权点以统计学科入选国家一流学科和2035年力争接近世界一流学科水平为目标，已形成管理统计、经济统计、数理统计、金融统计等重点研究方向，以及大数据统计、环境评价与绿色统计、国土资源统计等交叉学科研究方向，具有从本科、硕士到博士和博士后流动站一套完整的人才培养体系。

统计学是浙江省高水平建设大学登峰学科，是浙江工商大学传统优势学科。学科获批国家级首批特色专业和国家一流本科专业建设点(经济统计学、应用统计学)；拥有国家级教学团队、国家级实践教育基地、国家级实验教学示范中心、国家级重点研究基地等5个国字号平台；拥有省级首批重点学科、省一流学科、省优势特色学科、省2011协同创新中心、省高校创新团队、省新型智库、省高校智库、省哲学社会科学实验室等一系列高水平的人才培养和科学研究平台。在教育部第四轮学科评估中，进入全国前10%，获评A-，第五轮学科评估继续取得好成绩，获评A-，居浙江省第1位。在中国科学评价研究中心的研究生教育统计学排名中，浙江工商大学统计学科稳居前5%。

本学位授权点形成了以高层次人才为引领、青年教师为主体的

导师团队。现有专任教师 76 人，其中教授 34 人，博士生导师 23 人，副教授 16 人，讲师 26 人，拥有博士学位的教师占比达 97.36%(74/76) 另有 4 个目录外统计学二级交叉博士点，博士生导师和博士后合作导师 31 人。此外，本学位授权点柔性引进特聘教授 8 人(包括海外教授 4 人)。导师队伍中有国家杰青 1 人，国家级教学名师 1 人，省特级专家 1 人，国家百千万人才工程 1 人，教育部新世纪优秀人才支持计划 3 人，享受政府特殊津贴 2 人，全国优秀教师 1 人，省部级有突出贡献中青年专家 2 人，浙江省宣传文化系统“五个一批”领军人才 1 人，浙江省高层次人才特殊计划人文社科领军人才 1 人，浙江省“万人计划”青年拔尖人才 2 人，浙江省杰出青年基金获得者 2 人，省中青年学科带头人 5 人，浙江省高校领军人才培养计划 5 人，省“151 人才工程”人选 12 人，省师德楷模 1 人，省优秀教师 2 人，省教坛新秀 1 人。

本学位授权点生源充足，近三年共招录博士研究生 101 人；硕士研究生总报考人数 2935 人，实际录取 530 人。博士研究生和硕士研究生生源来自浙江大学、北京师范大学、上海大学、云南大学、宁波大学等国内 60 余所高校。研究生就业情况良好，近两年硕博研究生就业率均达到 100%，就业地区主要集中在本省和经济较发达的东部地区；就业行业广泛，博士毕业生主要选择政府机关和高校继续从事科学研究，硕士毕业生主要供职于互联网、金融和信息技术和教育服务等行业。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦新时代研究生培养核心任务，创新打造“四维驱动”育人体系，通过构建“政治引领-机制创新-实践赋能-制度保障”的闭环培养模式，着力培养具有家国情怀、创新能力和国际视野的统计学拔尖人才。

1.铸魂工程：实施“红色基因”培根计划。创建“习语数理”研习坊，打造“理论图谱+数据建模”双轨学习平台。组织研究生运用统计模型解析“共同富裕示范区”等国家战略。构建“数智党建”矩阵，设立“党员先锋指数”评价体系。创新开展“数据里的中国故事”主题党日活动，推动研究生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神往深里走、往实里走、往心里走。

2.协同育人：打造“大思政”生态共同体。实行“学术导师+思政导师”双轨制，制定《统计与数学学院关于进一步加强教师立德树人工作的实施办法》。1个团队入选校首届卓越导学团队，1名导师获评全省高校最受师生喜爱的书记。搭建“政产学研”协同育人基地，与省统计局、义乌·中国小商品城等政企开展合作，着力提升学生综合实践能力。

3.实践赋能：构建“数据向善”育人体系。组建“政策研究”“指数研究”“调研浙商”三支团队，推动统计数据应用工程化，研究生参与编制杭州茶产业等18项指数，其中“义乌中国小商品指数”等9项在商务部、国家发展改革委定期发布，成为经济发展的“风向标”。

4.制度创新：完善全链条保障机制。构建“三维激励”机制，设立“统数菁英”专项基金，划拨专项基金支持研究生参与国际学术会议。

深化培养机制改革，修订完善研究生学业奖学金综合测评办法等制度，落实研究生“三助一辅”工作，实现全日制研究生奖学金、助学金、国家助学贷款等全覆盖。

(二)日常管理服务工作

针对本学位授权点研究生管理，学院设有专门负责研究生教育的分管副院长 1 名，配备有专职辅导员 2 人，研究生教务秘书 2 人。研究生教务秘书负责研究生的培养计划制订、课程学习、实践过程、论文开题、毕业答辩等学习环节过程管理工作；辅导员负责研究生党团建设、心理健康教育、日常事务管理、奖助学金管理等工作，为研究生的正常学习和生活保驾护航。本学位授权点深化培养机制改革，修订完善研究生学业奖学金综合测评办法等制度，激发研究生教育活力。落实研究生“三助一辅”工作，实现全日制研究生奖学金、助学金、国家助学贷款等全覆盖。设立专项资金支持优秀研究生参加高质量国际学术交流与各类创新实践竞赛。组织开展寒暑假家访工作，走访家庭经济困难、学业困难等特殊研究生家庭，深入了解研究生家庭状况和成长需求。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1.深化立德树人工程，推进教育内涵式发展。本学位授权点秉持以学生成长为核心、能力提升为重点的教育理念，致力于推行硕士与博士阶段相互贯通、协同发展的研究生教育体系。2024 年，本学位授权点进一步对研究生课程体系进行了优化升级，增强了课程的前沿性、研究性和挑战性，着重培养学生的创新思维与创新能力。同时，学位点成立了由向书坚教授领衔的“院校两级”研究生教育督导，开展

课程教学质量评估，每学期开展教学质量改进研讨会，严格课程考核标准，并建立健全课程教学质量评估与监督机制。根据《浙江工商大学关于印发学术学位研究生过程培养工作规定的通知》(浙商大研[2024]26号)、《浙江工商大学关于印发专业学位研究生过程培养工作规定的通知》(浙商大研[2024]27号)、《浙江工商大学博士研究生培养工作规定》(浙商大研[2018]362号)、《浙江工商大学研究生学籍管理规定》(浙商大研[2023]160号)、《浙江工商大学研究生教育督导工作实施办法(试行)》(浙商大研[2023]198号)等规定与方案，本学位授权点实行课程学分制。其中，硕士研究生至少修满32学分(外加1实践学分)，跨学科招收硕士研究生应修满36学分(外加1实践学分)，经济统计学(数理统计学)博士研究生应修课程不少于16学分(14学分)，跨专业招收的博士研究生不少于18学分(16学分)。课程完全覆盖四个主要培养方向，统计学(授经济学学位)博士生开设学位课3门、必修课2门、选修课13门，统计学(授理学学位)博士生开设学位课4门、必修课1门、选修课16门。结合学科专业特征，本学位授权点通过研究分析学科发展现状和趋势变化，积极推广研讨式、案例式、混合式、翻转课堂等多种教学模式，提升学生创新能力和批判性思维。以教学管理为抓手，采用定期听课制度、期中教学检查、学评教等制度，实施合理教学考评细则，构建有效激励机制，不断提高研究生教学质量。2024年，本学位授权点新建一门国家研究生教育智慧平台一期建设在线课程，成功申报2门应用统计专业学位研究生在线示范课程(国家级)。

2.强化导师队伍建设，提升分层指导效能。本学位授权点在选拔导师时，综合考虑思想道德、教学能力、外语掌握程度、职称条件以及科研能力等多个维度，力求打造一支具备高尚师德、严谨教风、研

究热情高涨且学术造诣深厚的指导教师队伍。2024年，全职引进国家杰出基金获得者张立新教授，实现学位点高层次国家级人才的实质性突破；引进省际人才张荣茂教授。目前，本学位授权点每个方向均有1名学术造诣深厚、治学严谨且具备指导博士生能力的学科带头人，共5人，分别为苏为华教授，向书坚教授，张立新教授，张荣茂教授和俞绍才教授；每个方向的学术骨干近5年均至少主持过1项省部级以上(含)科研项目。2024年，经济统计教师党支部入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单。根据《统计与数学学院硕士生导师指导硕士生数目确定办法》(浙商大统计学院[2024]4号)，明确统计与数学学院每位硕士生指导教师每届指导的学术型硕士生原则上不低于1名、不超过3名，具有专业学位指导资格的硕士生指导教师每届指导的专业学位硕士生原则上不低于1名，每位硕士生指导教师每届指导的学术型硕士生和专业学位硕士生累计不得超过7名，人事关系不在学校的硕士生指导教师一般不超过2名。目前，本学位授权点已选聘硕士生导师75人，其中2024年新增、转聘5人；博士生导师58人，2024年新增17人。实行导师第一责任人、研究所第二责任主体的制度，进一步加强质量自律意识，切实监督学生做好论文选题、开题、撰写、中期检查、预答辩、答辩、答辩后修改、论文提交等环节的工作，履行导师和研究所的培养职责。

3.筑牢思政教育根基，完善师德建设机制。本学位授权点始终将立德视为高层次人才培养的坚实基础，高度重视教师思想政治素质和师德师风建设，将其置于教师队伍建设的首要位置。致力于将师德师风的“软性约束”转化为“硬性规定”，通过举办诸如“寻找身边的师德榜样”等专题活动，构建起教师师德先进典型的资料库。同时，将“宣誓”环节纳入新入职教师的必备流程中，并对新入职教师进行思想政

治和师德师风知识的应知应会考核，旨在帮助他们扎实地迈出职业生涯的第一步。本学位授权点制订并完善《“三全育人”工作实施细则》、《加强教师立德树人工作实施办法》等制度，由书记、院长任师德师风工作领导小组组长，领导师德师风建设工作，开展师德榜样教育，组织“师德先进个人”“最美教师”等的推选活动，开展师德警示教育，实行党委提醒、纪委监督、官微推送、教师书写的“四频共振”强化警示教育。近五年来，本学位授权点开展师德榜样教育，落实师德教育80余场，设置教师育人专项，落实经费超100万元。截至2024年底，苏为华教授领衔的浙江工商大学统计方法与应用教师团队获批浙江省第二批高校黄大年式教师团队。团队教师获浙江省“千名好支书”“高校优秀共产党员”“优秀教师”“师德先进个人”等省级以上荣誉28项。

4.聚焦学术交叉融合，优化创新培养体系。本学位授权点遵循“围绕学科方向、强调动态理论、倡导跨学科融合、注重教学方法创新”的原则，制定了一系列措施。一方面，积极鼓励将科研成果转化为课程教学资源，并邀请在学术研究前沿活跃的教师承担研究生课程教学任务。同时，也鼓励研究生在自主探索和创新知识的过程中，不断培养内在的、持久的学术品格、学术情操和学术志趣。另一方面，强化了研究生的实践教学环节，实施了“BSP人才培养模式”，即结合背景领域(Backgroud)、统计技术(Statistics)和实训平台(Platform)，将统计学方法性课程与实验实践训练紧密结合，构建了一套完整的统计方法应用课程体系。这一举措旨在提升研究生的社会实践能力和硕士生的实践实习效果，从而全面提高研究生的育人成效。2024年，本学位授权点19篇教学案例入选浙江省优秀研究生教学案例，7项获评浙江省专业学位研究生优秀实践成果，3篇论文分别入选浙江省优秀博

士学位论文、优秀硕士学位论文，论文抽样合格率 100%。研究生获第七届全国应用统计专业学位研究生案例大赛一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 8 项，其中 5 项入选“案例库”；获第十二届“泰迪杯”数据挖掘挑战赛一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 7 项；第十届全国大学生统计建模大赛国赛二等奖 1 项、省赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项。

5.拓展学术交流合作，构建数智赋能生态。学术交流是增强研究生学术能力的重要渠道之一。本学位授权点致力于全方位、多层次、高标准地举办校内、全国范围乃至国际性的学术交流活动，旨在为研究生提供在学术交流过程中提升学术能力的宝贵机会。一方面，把学术活动“请进来”，邀请国内外专家学者为本校或本院系作学术讲座和报告；邀请《管理世界》《统计研究》等高水平期刊编辑为师生进行学术论文写作、投稿等专题培训等。另一方面，鼓励和支持研究生“走出去”，参加校外学术活动、国际学术会议等，这对于开拓研究生学术视野具有积极影响。学位点举办了“2024 年中国现场统计研究会生存分析分会第十六次生存分析和应用统计研讨会”、“第二届复合指标与综合评价国际学术研讨会(ICCICE2024)”等全国性学术会议。2020 年以来，本学位授权点以学生职业规划、科研创新、社会实践为主题，累计开展活动 156 期，受益学生超 5500 人次。2020 年来，指导学生发表高水平学术论文 208 篇，获“互联网+”“挑战杯”等省级以上学科竞赛奖项 1124 项，其中国际奖项 67 项，共邀请国内外知名专家学者前来讲学或举办讲座 300 余场，保障本学位授权点研究生能够获得最新的前沿学术资讯。

6.优化奖助激励格局，激发人才内生动力。本学位授权点高度重视研究生资助育人工作，通过深化评价体系、资助体系改革，逐步建

立健全多元、长效的研究生资助政策体系，充分发挥奖助改革在落实立德树人中的指引作用，有效激发研究生教育的内在活力。目前，本学位授权点已经建成国家奖学金、学业奖学金、国家助学金以及“三助”岗位津贴为整体的奖助学金体系。2024年，研究生获国家奖学金21人次、学业奖学金408人次，受资助国家助学金655人次，发放“三助”岗位津贴30人次。

四、研究生教育改革情况

1.深化高质量研究生教育体系建设，提升拔尖创新人次自主培育能力。本学位授权点依托浙江工商大学研究生教育综合改革工作，针对“一号育人工程”实施需求，深入推进教育改革工作：优化课程体系，参与我校“人工智能 BAT-X”系列示范课程群建设，集学科力量打造“人工智能与大数据统计分析”和“智能计量经济学”2门示范课程，构建跨学科课程体系；推进拔尖创新人培育改革，新招收经济统计创新拔尖人次本科生20人（实施本硕博一贯制选拔），选拔硕博连读8人，开办数据卓越工程师班招生24人，招收申请审核制博士研究生32人；深化研究生教育质量控制，修改已有培育制度，设置研究生论文抽检工作小组，调整研究生中期考核办法，完善硕士生导师指导硕士生数目确定办法。

2.依托一流学科建设工作，持续探索一流导师队伍发展路径。本学位授权点根据浙江省“登峰学科”建设要求，贯彻实施学位点导师人才培养发展规划：拓展学位点研究领域，引进统计学科领域拔尖人才2人，跨学科博士后2人，青年教师3人；强化学术传承与创新，新增确认博士生导师2人，硕士生导师5人（其中青年导师3人）；加强研究生务实教育力量，引进硕士生实务导师14人。结合学科道德建设，举办导师培训专场报告会2场。

3.提升科研平台实力，增强研究生培育基础能力。本学位授权点依据教育部关于学术学位与专业学位研究生教育分类发展的纲领，面向学科领域横纵两向发展基础建设与教育培育工作，已重点开展：推动已有跨学科平台横向发展，以“大数据统计、统计调查、统计监测”“应用统计&医学人工智能”“大数据分析与人机智能”“金融量化投资”4个特色方向，新建5个研究生联合培育基地；借助已有科研平台力量，支持导师申报获批国家级基金项目9项(其中社科重点项目1项，一般项目2项，后期资助1项，青年项目2项，科技部重点研发计划项目1项，自科青年2项)，发表学术论文170余篇，其中SSCI/SCI检索论文70余篇，出版学术专著4部，邀请国内知名专家报告80余场，承办国内重要学术会议3场。

4.贯彻实践创新教育精神，拓展研究生社会服务渠道。本学位授权点针对大数据时代人才需求，持续调整研究生培育方向与社会需求接轨，开展针对性的科研与社会服务融合活动：与浙江邦盛科技股份有限公司联合建立的“浙江工商大学应用统计专业(数据科学卓越工程师方向)联合培养基地”，提供研究生解决实际问题的渠道和机会；以浙江工商大学统计数据工程技术与应用协同创新中心、经济运行态势预警与模拟推演实验室为平台，支持研究生参与志愿服务、社会调研、政策咨询等社会实践活动，承担地方企事业单位委托项目18项，横向经费到账513万余元。

5.借助国际化特色高校办学资源，发展研究生培育国际竞争力。本学位授权点积极参与浙江工商大学国际化建设工作，为研究生教育培育提供多元化国际资源：组织学生出国交流访问50余人次，资助教师出国访学1人，参与国际学术会议4人次，邀请海外国际知名专家前来交流30余人次，主办国际高端学术会议1场。

五、教育质量评估与分析

1.学位授权点建设评估有序推进。根据学校的统一安排，统计学院成立了以院领导为核心，以学科方向带头人及各研究所正副所长、研究生导师为主体的学位授权点建设与合格自评工作小组。在学校学科建设办组织协调和学院的有力领导下，本学位授权点建设与合格自评工作小组分工协作，有序推进本学位授权点的建设和评估工作。

2024年，本学位授权点对照《浙江工商大学统计学一级学科博士学位授权点合格评估自评指标体系》查缺补漏——在学校出台研究生过程培养工作规定的基础上，进一步强化研究生过程培养管理，不仅出台了《统计与数学学院研究生中期考核实施办法》，而且规范和完善了《统计与数学学院硕士生导师指导硕士生数目确定办法》，还对研究生选课课程进行了调整。一系列建设举措提高了本学位授权点研究生教育水平和培养质量，教学科研成果丰硕，登峰学科建设高质量推进，获得同行专家和社会的广泛认可。

2.研究生学位论文质量明显提升。一方面，学位论文抽检结果持续走高。在省学位办的组织2024年研究生学位论文抽检中，本学位授权点有1篇博士学位论文和5篇硕士学位论文被抽中，无不合格论文，抽检合格率达100%。同时，抽检论文评议成绩的平均分全部在75分以上，抽检优良率100%，比2023年抽检论文优良率80%进一步提升，反映出本学位授权点对学位论文抽检工作重视的成效日益凸显。

另一方面，学位论文送审质量继续向好。2024年本学位授权点

共送审硕士学位论文 158 篇、博士论文 18 篇，硕士和博士论文送审通过率均为 100%。其中，盲审结果全部在良好以上的博士论文 12 篇，优良率为 67%；盲审结果全部在良好以上的硕士学位论文 131 篇，优良率为 83%，继续保持较高的送审优良率。

在保障学位论文总体质量的同时，本学位授权点部分优秀博士论文和优秀硕士学位论文的也获得了学校和省级部门认可。2024 年，本学位授权点有 1 篇博士学位论文获评浙江省优秀博士学位论文提名论文，2 篇硕士学位论文获评浙江省优秀硕士学位论文；而且本学位授权点还有 4 篇博士学位论文获评校优秀博士学位论文，2 篇硕士论文获评校优秀硕士学位论文，学位论文优秀率在学校所有学科中位列前茅。

3.研究生教育成果可见度提高。鼓励师生通过开发研究生教学案例(课程)、参与专业学位研究生案例大赛等形式，来提升本学位授权点研究生培养质量、提高研究生教育成果可见度。2024 年，本学位授权点指导教师获浙江省优秀研究生教学案例 19 项，比 2023 年增加 7 项。研究生获浙江省优秀实践成果 7 项，比 2023 年增加 3 项；获全国应用统计专业学位研究生案例大赛优秀成果奖 14 项，与 2023 年获奖数量持平，其中一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 8 项，5 项入选“全国应用统计专业学位教育教学案例库”。此外，2024 年本学位授权点依托建设的“统计大数据与智能分析技术国际科技合作基地”获省级国际科技合作载体认定，同时还新增浙江省“十四五”第二批研究生教学改革项目 2 项。以上成绩反映出本学位授权点研究生教育水平稳步提升，研究生培养成果日益丰硕，可见度明显提高。

为继续保持研究生教育质量提升态势，本学位授权点持续强调论文质量是衡量教育成效的第一试金石，突出学生是学位论文质量第一责任人，通过强化研究所所长负责制，不断压实研究生导师的质量把控主体责任。通过规范研究生培养过程管理、严格学位授予标准、开展创新突破论文培育，院所两级全员重视，师生上下团结协作，严把学位论文和科研质量关，共同推动研究生培养质量迈向新台阶。

六、改进措施

(一)存在的问题

1.课程体系与数字经济融合不足，教学成果层次尚待提升。本学位授权点经过多年建设已经形成了较为完整的课程体系，取得了较为丰富的教学研究成果。然而，在人工智能和“数字+”的背景之下，还有可提升之处：**(1)**课程设置滞后于数字经济发展需求，跨学科课程、前沿课程覆盖率不高；教学方法以传统讲授为主，案例教学、虚拟仿真实验等新型教学模式待挖掘。**(2)**高层次教学成果相对薄弱，国家级研究生课程、国家级教学成果奖和教学项目待突破，省级课程建设和教学改革项目也有待进一步充实。

2.科学研究仍需深化，顶级成果尚欠缺。过去一年，本学位授权点在高级别论文发表、国家社科基金重点项目立项方面取得了较为显著的成绩，但仍存在以下方面待提升：**(1)**国际顶级期刊论文和高水平中文期刊论文数量还需增加。**(2)**国家社科基金重大项目、国家自然科学基金重点项目等还有待突破。**(3)**高等级省级科研奖项和国家级科学研究奖项还需争取。

3.人才实践创新能力还需加强，跨学科素养亟需培育。过去一年，本学位授权点人才培养成果丰硕，但在以下方面还有提升空间：**(1)**

学生参与企业实践比例较低，跨学科研究能力不强。(2)“卓越工程师”项目覆盖面窄，实践成果转化率较低。(3)国际联合培养项目缺乏，学生海外学术交流率不高。

(二)持续改进计划

1.教学改革，培育高层次教学成果。(1)大力支持“数字+”、“BAT-X”等系列课程的建设工作，持续跟踪和优化“卓越工程师班”的教学情况。(2)聚焦高质量教材与课程建设，落实国家级课程建设培育办法，制定国家级教材培育计划。(3)组织教学成果奖预申报演练，持续打磨，完善平台建设；参加高校教学成果交流宣讲，扩大成果影响力；完善教学成果奖培育激励办法。

2.科研攻坚，冲击标志性科研成果。(1)强化中英顶级期刊论文的培育，持续跟进投稿和修改工作；充分发挥“统计学顶级论文培育计划”培育资助的激励作用，对培育人选进行考核和动态更新。(2)继续培育国家级重大重点项目，开展项目的选题谋划；不断完善《浙江工商大学统计学科高层次科研成果培育计划实施方案》。(3)制定、落实和跟踪科研奖项培育计划；确定浙江省哲学社会科学优秀成果奖的培育对象；组织谋划浙江省科学技术奖、教育部科学技术奖的自主申报和参与申报；牵头或申报国家级科研奖项。

3.培养升级，构筑高水平人才体系。(1)加强优秀硕博论文的培育工作，制定《统计学院优秀研究生学位论文培育资助办法》，鼓励理论创新，提升论文质量。(2)寻求学生科技竞赛新突破，落实《统计学院高层次学科竞赛奖励办法》，激励学生参与实践活动。(3)制定《统计学院学生出国(境)留学生奖学金实施办法》，成立与澳大利亚科廷大学、新加坡国立大学联合办学项目工作专班，加强对外学术交流。

(4)推进重大社会服务项目，落实社会服务典型案例的编制工作，吸纳学生参与服务项目，提升实践能力，培育跨学科素养。